

PTE Szent-Györgyi Albert Egészségügyi Technikum és Szakképző Iskola

**munkaterve**

**a 2025-2026. tanévre**

**Az oktató testületi elfogadta: 2025. szeptember 17.**

Tartalom

[A munkaterv jogszabályi alapja 3](#_Toc209611447)

[27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről 3](#_Toc209611448)

[A munkatervet meghatározó további szempontok 3](#_Toc209611449)

[Helyzetelemzés 3](#_Toc209611450)

[A tanév rendje 4](#_Toc209611451)

[A tanítás nélküli munkanapok felhasználása: 4](#_Toc209611452)

[Érettségi vizsgák 6](#_Toc209611453)

[Szakmai vizsgák 8](#_Toc209611454)

[Ágazati alapvizsgák 10](#_Toc209611455)

[Mérések 10](#_Toc209611456)

[Országos kompetenciamérés 10](#_Toc209611457)

[A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 10](#_Toc209611458)

[**Az intézmény munkaközösségei** 11](#_Toc209611459)

[A munkaközösség feladata általában 11](#_Toc209611460)

[A tanév kiemelt feladatai és fejlesztési feladatai 14](#_Toc209611461)

[Megbízatások a 2025-2026. tanévre 15](#_Toc209611462)

[Tervezett továbbképzések 15](#_Toc209611463)

[A 2025-2026. tanév legfontosabb konkrét feladatai 16](#_Toc209611464)

[Pályaorientációs és beiskolázási terv 2025-26. 22](#_Toc209611465)

[A pályaorientáció tervezése a 5.számú mellékletben 22](#_Toc209611466)

[Beiskolázási terv 23](#_Toc209611467)

[A 2024-2025. tanév fontosabb iskolai szintű eseményei 26](#_Toc209611468)

[Tanítás nélküli munkanapok: 26](#_Toc209611469)

[Az Aktív Iskola Program 26](#_Toc209611470)

[1. számú melléklet 27](#_Toc209611471)

[közismereti tárgyakat oktatók munkaterve 27](#_Toc209611472)

[2. számú melléklet 34](#_Toc209611473)

[Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve 34](#_Toc209611474)

[2025/2026-es tanév 34](#_Toc209611475)

[3. számú melléklet 38](#_Toc209611476)

[A szakmai munkaközösség munkaterve 2025-26. 38](#_Toc209611477)

[4. számú melléklet 43](#_Toc209611478)

[A Diákönkormányzat munkaterve 43](#_Toc209611479)

[5. számú melléklet 46](#_Toc209611480)

[Pályaorientációs terv 46](#_Toc209611481)

[6. számú melléklet 52](#_Toc209611482)

[A nevelő-oktató munkával kapcsolatos ellenőrzések formái 52](#_Toc209611483)

[7.sz. melléklet 53](#_Toc209611484)

[Az óralátogatások tervezése 53](#_Toc209611485)

[8. számú melléklet 54](#_Toc209611486)

[Eseménynaptár 54](#_Toc209611487)

# A munkaterv jogszabályi alapja

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. Rendelet

8/2025. (VII. 17.) KIM rendelet a 2025/2026. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről

## 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről

## A munkatervet meghatározó további szempontok

* a 2025-2026. tanévet lezáró elemző-értékelő értekezlet megállapításai,
* az alakuló tanévnyitó értekezleten meghatározott kiemelt feladatok,
* a 2025-2026. tanév munkaközösségi munkatervei.

Helyzetelemzés

2025-26. tanév osztályai: szeptemberben

* technikum: 15
* érettségi utáni nappali képzés: 2
* érettségi utáni felnőttképzés: 9

Az érettségi utáni képzésekben az osztályok száma csökken, az egyes szakmák oktatására az osztályokon belül csoportként kerül sor.

A tanuló létszám alakulása:

szeptember 1.: a technikumban tanuló diákok száma: 292 fő

* érettségi utáni technikumi képzésben résztvevők száma:
	+ - nappali: 4 fő
		- esti: 175 fő

 Összesen 471 fő vesz részt a szakképzésben.

Az oktatói létszám emelkedett, szülésiről visszatérő kollégával illetve új németes kolléganővel. A közismereti órák ellátását 1 óraadó bevonásával sikerült megoldani. A szakmai oktatás szakemberek bevonásával történik, folyamatosan az oktatás beindításával.

Az oktatói testület létszáma: 23 fő: 21 fő teljes munkaidő s- 1 háromnegyed és 1 félállású kolléga.

A technikumban az óraadók száma: 16 fő

Ismét visszatérő és egyre nagyobb problémát okoz: a tárgyi feltételek alakulásában nem történt változás. Az infrastruktúra modernizálása, az állandósuló teremproblémák, a informatikai hálózat lassú fejlesztése elhúzódó, mindennapi megoldandó feladatot jelent.

# A tanév rendje

A szakképző intézményben

8/2025. (VII. 17.) KIM rendelet a 2025/2026. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről

27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről alapján

A tanítási év

a) első tanítási napja 2025. szeptember 1. (hétfő),

b) utolsó tanítási napja 2025. június 15. (hétfő), az utolsó évfolyamon 2026. április 30. (csütörtök).

A tanítási évben a tanítási napok száma 179.

A szakirányú oktatás utolsó évfolyamát teljesített tanulók számára az utolsó évfolyam elvégzését igazoló bizonyítvány kiállításának napja 2026. május 4.

A tanítási év első féléve 2026. január 23-ig tart. A tanuló félévi értesítőjét 2026. január 30-ig kell közölni.

*Tanítási szünetek:*

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

 (2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

 A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

A tanítás nélküli munkanapok felhasználása:

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – az oktatói testület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra 4 munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat el, amelyből egy tanítás nélküli munkanap „diáknap”, egy pedig „pályaorientációs nap”

A 4 tanítás nélküli munkanap felhasználása:

|  |  |
| --- | --- |
| 2025. december 19. | Adventi mozi |
| 2026. január 9. | Pályaorientációs nap - Educatio |
| 2026. február |  Diáknap = Szent-Györgyi nap |
| 2026 tavasza | Tanári összetartás |

# Érettségi vizsgák

A tanévben az érettségi vizsgák szervezése és lebonyolítása: Szkt. 92. § és a 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet, valamint Az érettségi vizsga lebonyolítása a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről, illetve a 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet alapján történik.

|  |  |
| --- | --- |
| Vizsga megnevezése  | A 2025. évi október–novemberi érettségi vizsgák |
| Írásbeli | 2025. október 10-27.  |
| Középszintű szóbeli | 2025. november 17–21.  |
| Emelt szintű | 2025. november 6–10.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vizsga megnevezése  | A 2026. évi május–júniusi írásbeli érettségi vizsgák |
| Írásbeli | 2026. május 4-22.  |
| Középszintű szóbeli | 2026. június 15. – július 1.  |
| Emelt szintű | 2026. június 3–11. |

A 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről pontjai szabályozzák **a tantárgyankénti írásbeli vizsganapokat**.

Érettségi vizsganapok:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Emelt szint | Középszintű  |  Időpont |
| írásbeli érettségi vizsga | magyar nyelv és irodalom | magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv | 2026. május 4., 9.00 |
|  | matematika | matematika | 2026. május 5., 9.00 |
|  | történelem | történelem | 2026. május 6., 9.00 |
|  | angol nyelv | angol nyelv | 2026. május 7., 9.00 |
|  | német nyelv | német nyelv | 2026. május 8., 9.00 |
|  | biológia  | biológia | 2026. május 12., 8.00 |
|  | kémia | kémia | 2026. május 14., 8.00 |
|  |   |  |
| szóbeli vizsgák | emelt |   | 2026. június 1–9. |
|  |  | közép | 2026. június 15. – július 1.  |
| Szóbeli vizsgák tervezett időpontja a PTE Szent-Györgyi Albert Egészségügyi Technikum és Szakképző Iskolában |  | Középszintű szóbeli érettségik  | 1. vizsgacsoport (12. ABC 2026. június 15 – 17. (hétfő - szerda)2. vizsgacsoport (13 . évfolyam2026. június 18-19. (csütörtök- péntek) |

Szakmai vizsgák

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sorszám** | **Ágazat** |  **Magyar Képesítési Keretrend-szer szint** |  **Képzési terület** |  **Ágazati besorolás** |  **Szakma-sorszám** |  **Megnevezése** |  **Szakmairánya** | **2025Október** | **2025 Október** | **2026 Május** | **2026Május** |
| 260 | Szociális | 4 | 0923 | 22 | 03 | Szociális ápoló és gondozó |   | 2025.10.09 | 13:00 | 2026.05.07 | 13:00 |
| 13 | Egészségügy | 5 | 0913 | 03 | 01 | Általános ápoló |  | 2025.11.05 | 11:00 | 2026.05.13 | 11:00 |
| 17 | Egészségügy | 5 | 0913 | 03 | 02 | Egészségügyi asszisztens | Fogászati asszisztens  | 2025.10.08 | 9:00 | 2026.05.13 | 9:00 |
| 25 | Egészségügy | 5 | 0913 | 03 | 13 | Csecsemő- és gyermekápoló |  | 2025.11.05 | 13:00 | 2026.05.13 | 13:00 |
| 261 | Szociális | 5 | 0922 | 22 | 02 | Kisgyermekgondozó, -nevelő |   | 2025.11.07 | 12:00 | 2026.05.14 | 13:00 |
| 26 | Egészségügy | 5 | 0914 | 03 | 03 | Egészségügyi laboráns | Klinikai laboratóriumi asszisztens | 2025.11.05 | 9:00 | 2026.05.21 | 11:00 |
| 10 | Egészségügy | 4 | 0913 | 03 | 12 | Alapápolási munkatárs |   | 2025.10.06 | 9:00 | 2026.05.22 | 9:00 |
| 11 | Egészségügy | 5 | 910 | 3 | 7 | Perioperatív szakasszisztens | Aneszteziológiai szakasszisztens | 2025.10.06 | 11:00 | 2026.05.28 | 11:00 |
| 18 | Egészségügy | 5 | 0913 | 03 | 02 | Egészségügyi asszisztens | Gyógyszertári asszisztens | 2025.10.09 | 9:00 | 2026.05.27 | 9:00 |
| 39 | Egészségügy | 5 | 0923 | 03 | 09 | Rehabilitációs terapeuta  | Gyógymasszőr | 2025.11.03 | 9:00 | 2026.05.27 | 9:00 |
| 262 | Szociális | 5 | 0923 | 22 | 04 | Szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens |   | 2025.11.03 | 13:00 | 2026.05.27 | 13:00 |
| 22 | Egészségügy | 5 | 0913 | 03 | 02 | Egészségügyi asszisztens | Radiográfiai asszisztens | 2025.11.04 | 11:00 | 2026.05.28 | 11:00 |
| 21 | Egészségügy | 5 | 0913 | 03 | 02 | Egészségügyi asszisztens | Perioperatív asszisztens | 2025.10.10 | 12:00 | 2026.05.29 | 12:00 |
| 24 | Egészségügy | 5 |  0913 | 03 |  11 | Mentőápoló |   | 2025.10.10 | 9:00 | 2026.05.29 | 9:00 |

## Ágazati alapvizsgák

Egészségügyi és szociális ágazati alapvizsga

* Ágazati alapvizsga (felnőttképzés) 2026. február 23-27.
* 10.évfolyam Ágazati alapvizsga 2026. június 01-05.

# ooxWord://word/media/image6.jpegMérések

## Országos kompetenciamérés

**1. GINOP-6.2.4-VEKOP-16-2017-00001 „21. századi szakképzés és felnőttképzés minőségének, valamint tartalmának fejlesztése” című projekthez kapcsolódó kompetenciamérés 9. évfolyam**

Bemeneti: 2025. szeptember 24.

Kimeneti: 2026 tavasza

**2. A tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló mérés a 10. évfolyamon.** Országos kompetenciamérés: a 10. évfolyam tanulói körében

A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor

Az iskolai mérések tervezett időpontja: 2026. március 27.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata az Nkt. 80.§ (9) bekezdése alapján):

2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg. A mérés eredményeit

az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt

rendszerbe. között szervezik meg. A mérést a NETFIT alkalmazásával végezzük el kizárólag azokban a nappali képzési rend szerint működő osztályokban (9-12. évfolyamon), ahol a tanterv, illetve óraterv tartalmaz órarendbe iktatott testnevelés órát.

# **Az intézmény munkaközösségei**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Munkaközösségvezető** |
| **Közismereti** | **Simon Bence** |
| **Osztályfőnöki** | **Kalmár Szilárd** |
| **Szakmai** | **Verhás Erzsébet** |

A munkaközösség feladata általában**:**

A munkaközösség munkájának megtervezése, a tervezett feladatok megszervezése, végrehajtása, és értékelése.

*Az oktató munka terén különösen:*

* Korrepetálás – a tanulási kudarcok csökkentése, kiemelten a 9-10. évfolyamon.
* Az SNI-s tanulók integrált oktatása – a szakvéleményekben szereplő kedvezmények, felmentések biztosítása mellett.
* Versenyfelkészítés – tehetséggondozás (közismeret, szakképzés, testnevelés-sport).
* Középszintű érettségire felkészítés.
* Szakmai vizsgákra felkészítés.
* Valamennyi munkaközösség számára a szövegértés fejlesztése.
* A matematikai kompetencia fejlesztése .
* Beiskolázáshoz kapcsolódó feladatok. (valamennyi pedagógus részvételével)
* Pályaorientációs tevékenység valamennyi évfolyamon, kiemelten a 9-10.évfolyamokon.
* A munkaközösséget érintő tantervek gondozása, új helyi tantervek elkészítése.

*A nevelés terén különösen*:

* Az iskolai szintű megemlékezések, ünnepségek színvonalas megtartása.
* Az osztályfőnöki órák témáinak feldolgozása.
* Az iskolai közösségi szolgálat pedagógiai előkészítése, feldolgozása.
* Közösségfejlesztés, ezen belül az osztályközösség alakítása, osztályközöség építés.
* A nevelési problémák hatékony kezelése szakemberek (ifjúságvédelem, gyermekjóléti

szolgálat, települési jegyzők, mentálhigiénés szakember stb.) bevonásával.

* A diákok neveltségi szintjének javítása.
* Egészségnevelés. (dohányzás, drog, alkohol, egészséges táplálkozás, rendszeres

testmozgás)

* a digitális eszközök használata

*Középtávú célok*

* a tanulók legyenek képesek alkalmazni megszerzett tudásukat, használják kulcskompetenciáikat, problémamegoldó képességüket
* hátránykompenzációs rendszer működtetése: felzárkóztatás és/vagy differenciált oktatási stratégiák kialakításával az érintett tanulóknál
* Jó gyakorlatainkat megerősítése, és új jó gyakorlat létrehozása, integrálása

*Rövid távú célok*

* oktatók továbbképzésen való részvételének biztosítása, mely alapja a módszertani változatosság kialakításának, a minőségi oktatás fejlesztésének
* kapcsolati tőke kerüljön felhasználásra a duális képzőhelyi partnerekkel, szakmai kamarákkal, illetve olyan gazdasági tevékenységet folytató partnerekkel, akik segítségével kitűzött céljaink elérhetővé válhatnak
* jöjjön létre magas színvonalú szakmai oktatás
* az iskola legyen színhelye az országos, regionális, helyi tudásmegosztást ösztönző együttműködés keretében saját szervezésű versenyeknek, szakmai napoknak
* alakuljon ki demokratikus, családias légkör
* pályakövetési rendszer alkalmazása kerüljön bevezetésre (EQAVET Keretrendszer szerint), mely segíti az intézményt a jövőbeni képzési kínálat alakításában, a munkáltatói elégedettség vizsgálatában
* pályaorientációs tevékenység hatékonysága növekedjék, mely hozzájárul a tanulólétszám növekedéshez és a szakma iránti elköteleződéshez
* a hátrányos helyzetű vagy tanulási nehézségekkel küzdő tanulók lemorzsolódása csökkenjen.
* A hátrányos helyzetű diákok bevonása az ösztöndíj- és pályázati programokba, mentorálás.

|  |  |
| --- | --- |
| **Szempont** | **Célérték /****Sikerkritérium** |
| A szakképző intézmény 9. évfolyamára jelentkezők és felvettek száma és aránya | A szakképző intézmény 9. évfolyamára jelentkezők és felvettek száma és aránya érje el az előző tanév adatait |
| A szakképző intézményben szakképzési munkaszerződéssel rendelkezők aránya az intézmény szakirányú oktatásában résztvevő tanulók összlétszámához viszonyítva | A tanulók összlétszámához viszonyítva érje el az előző tanév adatainak arányát |
| Országos kompetenciamérés eredményei  | legalább az országos átlageredmény elérése |
| NSZFH mérések eredményei | a májusi mérések eredménye legyen magasabb, mint a szeptemberi mérés eredménye |
| Szakmai, közismereti, kulturális és sporteredmények  | ágazatonként az első 10 helyezett között szerepelni legalább 1 főnek tanévenként |
| Vizsgaeredmények | érettségi tantárgyi átlag: legalább 2ágazati alapvizsga átlag: legalább 4szakmai vizsga átlaga: legalább 4 |
| Sikeres szakmai vizsgát tett tanulók aránya, | sikerességi mutató: legalább 90% |
| Intézményi elismerések | tanévente 1 db |
| Szakmai bemutatók, konferenciák, szakmai rendezvények  | önértékelési ciklusonként 1 alkalommal |
| Intézményi lemorzsolódási mutató | tanulói jogviszonyban legfeljebb 10%,felnőttképzési jogviszonyban legfeljebb 25% |
| Intézményi neveltségi mutatók | fegyelmi esetek száma: típusonként kevesebb, mint 10 db/tanévdicséretek száma: típusonként legalább 1 db/tanévigazolatlan órák száma ne haladja meg az előző tanév értékét |
| Hátrányos helyzetű (HH) tanulók mentorálása  | a sikeresség nem értelmezhető |
| Sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók fejlesztése | a sikeresség nem értelmezhető |
| Szakmai továbbképzésen résztvevő oktatók  | A kötelező szakmai továbbképzésen túl a képzésekben résztvevő oktatók száma min. 3 fővel növekedjék |
| Ösztöndíj- és pályázati programok | Az elmúlt időszakhoz képest legalább eggyel növekedjék a pályázatok, illetve az ösztöndíjban résztvevők száma. |

## A tanév kiemelt feladatai és fejlesztési feladatai

*Az oktató munka területén általánosan:*

* Kiemelt feladat a tanulási kudarcok és ezzel együtt a lemorzsolódás csökkentése –
* különös tekintettel a 9. évfolyamon az általános iskolai követelmények szintjéről a
* középiskolai követelményszint felé történő elmozdulás.
* A HH és HHH tanulók „mentorálása”.
* A minimum követelmények elsajátítatása.
* A tanulók egyéni képességeinek figyelembe vétele.
* Pályaorientáció – kiemelten iskolánk szakképzéseire, de valamennyi évfolyamon.
* Tehetséggondozás, versenyfelkészítés.
* Az érettségi és szakmai vizsgákra való felkészítés.
* OKM – kiemelten a matematikai kompetencia és a szövegértés fejlesztése.
* Munkáltatás.
* Az SNI-s és BTMN-es tanulók kedvezményeinek, felmentéseinek megfelelő feladatszabás, számonkérés - fejlesztő tevékenység.

*A nevelés területén általánosan:*

* Személyes törődés diákjainkkal.
* Személyes példamutatás.
* Kapcsolattartás a szülőkkel.
* Szakemberekkel (mentálhigiénés, szociális, bűnmegelőzési) való együttműködés.
* A dicséret, elismerés és büntetés (nem csak adminisztratív!) helyes aránya és alkalmazása – a fegyelmi eljárások megelőzése.
* Az agresszió hatékony, erőszakmentes kezelése.
* Az igazolatlan hiányzások időbeni jelzése (kiértesítések) az érintettek felé a jogszabálynak megfelelően.
* Diákprogramok támogatása.
* Az osztályfőnöki tanmenetek témáinak feldolgozása.
* Az iskola környezetének rendben tartása.
* Egészségnevelés (ezen belül a dohányzó tanulók számának csökkentése).
* Az iskolai közösségi szolgálat megszervezése, működtetése és értékelése (az érintett
* osztályokban)

*Fejlesztési feladatok:*

* A tanulók alapkompetenciáinak – kiemelten szövegértés, matematika – fejlesztése.
* A digitális kultúra fejlesztése. (oktatók, diákok)

# Megbízatások a 2025-2026. tanévre

*Intézményvezetés:*

Igazgató: Némethné Baráth Anikó

Nevelési igazgatóhelyettes: Major Ágota

Szakmai igazgatóhelyettes: Szolyákné Skoda Marianna

Gyakorlati oktatásvezető: Takácsné Hargitai Beáta

*Munkaközösségek:*

Közismereti munkaközösségvezető: Simon Bence

Osztályfőnöki munkaközösségvezető: Kalmár Szilárd

Szakmai munkaközösség-vezető: Verhás Erzsébet

*Egyéb megbízatások*

Sport ágazati oktatásvezető: Simon Bence

DÖK segítő tanár: Gyöngyössy Péterné, Gaál Flóra

Közösségi szolgálat koordinátor: Radácsi Zsuzsanna

Ifjúsági felelős: Kalmár Szilárd

Tankönyvfelelős: Wágner Dominika

Pályaorientációs felelős: Büki Beatrix, Katzler Ábel

Képzési Tanács tanári képviselői: Horváth Istvánné és Katzler Ábel

Apáczai - program mentor: Wágner Dominika

# Tervezett továbbképzések

Az IKK honlapján az Oktatói Továbbképzési Rendszer keretében történik a továbbképzések tervezése és adminisztrálása.

Prioritást élveznek azok a kollégák, akiknek 2026. év végéig lejár a ciklus:

Dohi Veronika

# A 2025-2026. tanév legfontosabb konkrét feladatai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Feladat** | **Határidő** | **Felelős** | **Értékelés** |
| Az iskolai éves munkaterv elkészítése, és elfogadása.Munkaközösségi munkatervek | 2025. szeptember 20. | IgazgatóMunkaközösség vezetők | Félévi és tanévzáróértekezleten |
| Tanmenetek, foglalkozási tervek készítése.a. az előző tanévben is használtak aktualizálásab. felmenő rendszerű „új képzések” tanmenetei | 2025. szeptember 30. | Oktatók –Munkaközösség vezetők –Iskolavezetés | 2025. október |
| A duális képzőhellyel közös képzési program kialakítása, felülvizsgálata, az előző évi szakmai vizsga eredményeinek elemzése, értékelése a duális partnerekkel, tapasztalatok levonása. Az együttműködés megtervezése az oktatók és a duális képzőhelyek oktatói között. | 2025. szeptember 30. | Igazgató,szakmai igh., gyakorlati okt. vez. | Félévi és tanévzáróértekezleten |
| Országos mérés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata az Nkt. 80. § (9) bekezdés és a tanév rendje alapján. A NETFIT alkalmazása. Eredmények rögzítése. | 2025. január 9. és 2026. május 9. | IgazgatóIskolatitkár (SZIR tanulóiadatok)Testnevelést oktatók | Tanévzáró értekezleten |
| Iskolai dokumentumok felülvizsgálata/ kiegészítése/ korrekciója: HázirendSzakmai program: • Képzési program | 2025. október 30. | Igazgatómunkaközösség vezetőkIskolavezetésOktatók | A dokumentumokat elfogadó értekezleteken. A szakmai programot elfogadó oktatói értekezleten. |
| A SNI tanulók szakvéleményeinek ellenőrzése, fejlesztő foglalkozásainak megszervezése. Együttműködés a szakszolgálattal, illetve a fejlesztő pedagógusokkal. | 2025. szeptember 30.Folyamatos. | IgazgatóNevelési igazgatóhelyettes | Félévi és tanévzáróértekezleten |
| Az iskolai közösségi szolgálat megszervezése ésműködtetése. | Folyamatos | IgazgatóKoordinátorÉrintett osztályfőnökök | Az érettségi vizsgamegkezdése előtt. |
| A 2026. évi május-júniusi érettségi vizsgák szervezése és lebonyolítása.* jelentkeztetés a vizsgákra
* írásbeli vizsgák
* szóbeli vizsgák
 | 2026. február 15-ig2026. május 2026. június 18-20. | IgazgatóNevelési igazgatóhelyettesosztályfőnök | Tanévzáró értekezleten |
| A május-júniusi szakmai vizsgák szervezése éslebonyolítása. | 2026. januártól | IgazgatóSzakmai igazgatóhelyettes | Tanévzáró értekezleten |
| Alapkompetencia fejlesztés (szövegértés, matematika és idegennyelvi kompetencia területeken) a 9 – 10. évfolyamon. | Folyamatos. | Oktatók | Tanévzáró értekezleten |
| Tanulmányi, szakmai és sport versenyekre történő felkészítés, és a versenyeken való részvétel – tehetséggondozás, versenyfelkészítés.Aktív Iskola program | 2025. szeptembertől | Oktatók, testnevelők, munkaközösségvezetők | Tanévzáró értekezleten |
| Megemlékezések.Nemzeti ünnepek: október 23., március 15.Megemlékezések: aradi vértanúkról, a kommunistadiktatúra áldozatairól, a holokauszt áldozatairól.A Nemzeti Összetartozás Napja. | Aktuális időpontok | Gyöngyössy Péterné K.M.K., Gaál FlóraOsztályfőnöki munkaközösségvezető | Tanévzáró értekezleten |
| Az iskola hagyományos kulturális, szakmai ésünnepélyes programjainak szervezése, lebonyolítása. | A programtervben szereplő időpontok | Iskolavezetés, Osztályfőnökök, Munkaközösség vezetők  | Félévi és tanévzáró értekezleten |
| A beiskolázással kapcsolatos feladatok |  | IskolavezetésBüki Beatrix, Katzler Ábelmunkaközösségvezetők,Az oktatói testület minden tagja | Félévi és tanévzáró értekezleten |
| Felkészülés az Országos kompetenciamérésre.a. Szövegértés kompetencia „fejlesztése” – valamennyi munkaközösség feladatamunkaközösség b. Matematikai kompetencia „fejlesztése” –c. Természettudományos kompetencia „fejlesztéseKiemelt célcsoport: a 9-10. évfolyam | Folyamatos.  | Munkaközösség vezetők – érintett oktatók  | Tanévzáró értekezleten |
| GINOP-6.2.4-VEKOP-16-2017-00001 „21. századi szakképzés és felnőttképzés minőségének, valamint tartalmának fejlesztése” című projekthez kapcsolódó kompetenciamérés 9. évfolyam | a 9. évfolyam bemeneti mérése 2025.09.24. | Munkaközösség vezetők – érintett oktatók | Félévi és tanévzáró értekezleten |
| Országos kompetencia mérés megszervezése és amérés lebonyolítása a 10. évfolyamon | 10. évfolyamon. A mérésekre 2026. március 24. és 2026. május 30. között kerül sor. Tervezett iskolai március 27.  | Igazgató Telephelyi koordinátor (nevelési igazgatóhelyettes/ofői mk. vez.) Felmérésvezetők | Tanévzáró értekezleten |
| Felnőttképzés: - nappali és esti munkarendEgészségügyi ágazat• Általános ápoló • Egészségügyi asszisztens (Fogászati asszisztens)• Radiográfiai asszisztens • Rehabilitációs terapeuta (Fizioterápiás asszisztens, Gyógymasszőr)* Mentőápoló
* Csecsemő és gyermekápoló
* Egészségügyi laboráns
* Perioperatív szakasszisztens
 | 2025. szeptember 1. induló képzések | IgazgatóSzakmai igazgatóhelyettesGyakorlatiA képzésekben érintettoktatók | Tanévzáró értekezlet |
| Szociális ágazatSzociális gondozó és ápolóAlapápolási munkatárs |  |  |  |
| Témahét megszervezése és lebonyolítása a) „Magyar Diáksport Napja” b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahétc) Digitális Témahétd) Fenntarthatósági Témahét  | 2025. szeptember 26.2026. március 2-6. között2026. március 23–27.2026. április 20-24. között | Nevelési igazgatóhelyettes A munkaközösségi munkatervek alapján érintett pedagógusok.  | Tanévzáró értekezlet  |
| Folyamatos együttműködés a PE Egészségtudományi Kar vezetőivel, munkatársaival, és intézményeivel – a tanév közben felmerülő problémák hatékony kezelése. Kiemelten: • tanügyigazgatás • munkajog • gazdálkodás • szakképzés • pályázatok lebonyolítása  | Folyamatos | Iskolavezetés  | Félévi és tanévzáró |
| Az oktatói munka belső ellenőrzése, közvetlen segítése az 5. melléklet alapján | Folyamatos | Iskolavezetés  | Tanévzáró értekezleten |
| Oktatói továbbképzések tervezésével és lebonyolításával kapcsolatos feladatok a 2025-2026. tanév beiskolázási terve alapján. Éves beiskolázás tervezése a 2025-2026. tanévre.  | 2026.január-március  | Igazgató,A beiskolázási tervben szereplő pedagógusok  | Tanévzáró értekezlet |
| A MIR működtetése | Folyamatos | Igazgató,MIR tagok | A határidők függvényében és tanév végén |

**Iskolai megemlékezések - faliújság**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dátum** | **Megemlékezés** | **Felelős osztály** |
| október 6. | Aradi vértanúk emléknapja | 11.B |
| november 14. | A cukorbetegség világnapja | 10.B |
| január 22. | Magyar kultúra napja | 9.A |
| február 25. | A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja | 11.A |
| március 22. | A víz világnapja | 10.A |
| április 16. | A holokauszt áldozatainak emléknapja | 9.B |
| június 4. | nemzeti összetartozás napja (Trianon) | 9.S |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dátum** | **Megemlékezés** | **Felelős osztály** |
| október 6. | Aradi vértanúk emléknapja | 11.B |
| november 14. | A cukorbetegség világnapja | 10.B |
| január 22. | Magyar kultúra napja | 11.A |
| február 25. | A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja |  |
| március 22. | A víz világnapja | 10.A |
| április 16. | A holokauszt áldozatainak emléknapja | 9.B |
| június 4. | nemzeti összetartozás napja (Trianon) | 9.S |

# Pályaorientációs és beiskolázási terv 2025-26.

A pályaorientáció tervezése a 5.számú mellékletben

# Beiskolázási terv

**Nyolcadikosoknak felvétel a technikumi képzésbe:**

**Felvehető tanulók létszáma:**

Egészségügyi ágazat: 70 fő

**2026/27-os tanévre vonatkozóan képzési kínálat:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iskola neve** | **Ágazat** | **Szakma** | **Település** | **Szakmai oktatás időtartama** |
| PTE Szent-Györgyi Albert Egészségügyi Technikum és Szakképző Iskola | egészségügy | Csecsemő és gyermekápoló ápoló | Szombathely | 5 év |
|  | egészségügy | Általános ápoló | Szombathely | 6 év |
|  | egészségügy | Egészségügyi asszisztens | Szombathely | 5 év |
|  | egészségügy | Rehabilitációs terapeuta | Szombathely | 5 év |
|  | egészségügy | Egészségügyi laboráns | Szombathely | 5 év |

**Alkalmassági követelmények**

**A felvételi eljárás során intézményünk egészségügyi és pályaalkalmassági vizsgálatot tart.**

**Foglalkozásegészségügyi alkalmassági** vizsgálat: szükséges

**Pályaalkalmassági vizsgálat:** szükséges

**Alaptevékenységünk közé tartozik**: a sajátos nevelési igényű tanulók közismereti és szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti oktatásának szakmai feladatai a szakképző iskolákban.

**A felvételi eljárás:**

27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről 1. melléklete alapján

|  |  |
| --- | --- |
| Határidők | Feladatok |
| 2025. szeptember 30. | A Hivatal a honlapján nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját tartalmazó közleményt. |
| 2025. október 20. | A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében– a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat. |
| 2025. október 20. | A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat. |
| 2025. október 31. | Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről. |
| 2026. január 24. | Az általános felvételi eljárás kezdete. |
| 2026. január 24., 10.00 | Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben. |
| 2026. február 13. | A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat. |
| 2026. február 19. | Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. |
| 2026. március 2. –március 19. | A szóbeli vizsgák, valamint az EMMI rendelet 27. § (5) bekezdése és 28. § (1) bekezdése szerinti vizsgálatok az általános felvételi eljárás keretében. |
| 2026. március 20. | A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét. |
| 2026. március 25–27. | A tanulói adatlapok módosításának lehetősége. |
| 2026. március 27. | A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkeztetés esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak. |
| 2026. április 7. | A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben. |
| 2026. április 13. | A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját. |
| 2026. április 17. | A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak. |
| 2026. április 27. | A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék). |
| 2026. május 8. | A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak. |
| 2026. május 11–22. | Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel. |
| 2026. május 11. –augusztus 31. | A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki. |
| 2026. május 22. | A 2026. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről. |
| 2026. június 1. | A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál. |
| 2026. június 25–26. | Beiratkozás a középfokú iskolákba. |

# A 2024-2025. tanév fontosabb iskolai szintű eseményei

Rendkívüli helyzet, veszélyhelyzet esetén a tantestület fenntartja a programváltozás jogát!

## Tanítás nélküli munkanapok:

|  |  |
| --- | --- |
| **2025. december 19.** | **Adventi mozi** |
| **2026. január**  | **Pályaorientációs nap - Educatio** |
| **2026. február** | **Diáknap = Szent-Györgyi nap** |
| **2026. tavasza (március-április)** | **Tantestületi csapatösszetartás** |

# Az Aktív Iskola Program

Cél, hogy elősegítsük a diákok mindennapi rendszeres testmozgását, ezáltal hozzájárulva egészséges testi-lelki fejlődésükhöz és jobb tanulmányi eredményeikhez. A program középpontjában az áll, hogy a mozgás ne csupán a testnevelésórákra korlátozódjon, hanem a tanítási nap egészében – akár a tanórákba beépítve, akár szünetekben, délutáni programok során – jelen legyen.

A célkitűzések között szerepel a fizikai aktivitás beépítése a tanulók mindennapi rutinjába, a mozgás örömének és fontosságának tudatosítása, a mozgásszegény életmód következményeinek csökkentése.

Hosszú távú cél , hogy egy egészségtudatos, aktív életmódra nevelő iskolarendszer jöjjön létre, amely pozitívan hat a tanulók fizikai állapotára, koncentrációs képességére, tanulmányi teljesítményére és mentális egészségére is.